

# Litteratur i neuropsykiatri

## Ett arbete av personalen på I SPEC

---

**Adler, Björn &  
Holmgren, Hanna**

**2000**

Lund: Studentlitteratur AB

---

### **"Neuropedagogik – komplicerat lärande"**

---

Adler samt Holmgren är båda psykologer och specialister i neuropsykologi. De har här författat en angelägen bok om hur lärandet påverkas av hur hjärnan fungerar för tre stora diagnosgrupper dyslexi, dyskalkyli och dyspraxi. De riktar sig till pedagoger, professionella och andra intresserade av ämnet.

---

---

**Ahnve, Karin**

**1989, 1991, 1999**

Lund: Studentlitteratur AB

---

### **"Stjärnhimmel – om livet med ett gåtfullt barn"**

#### **"Mi mam ännu ett år med Olof"**

#### **"Ett vuxet liv för Olof"**

---

En serie om 3 böcker om hur det är att leva med ett autistiskt, utvecklingsstört barn. Främst riktar de sig till föräldrar och professionella som arbetar med denna problematik.

I första boken får vi följa de första nio åren, från födsel till första klass. Andra boken är i dagboksform. Vi får följa Olof under hans tolfte levnadsår. Den tredje boken handlar om hur Olofs och Karins liv förändras i och med LASS som ger Olof rätt till assistenter. Ahnve skriver målande om med- och motgångar och man kan lätt leva sig in i deras vardag. Olof var ett mycket lugnt barn som ganska snart förändrades till ett skrikande otröstligt barn, och han fick sin diagnos vid fyra års ålder. Han hade då fortfarande inte lärt sig tala eller att klara sig utan blöja. Vidare följer vi honom på förskolan och när han ett år senare än vanligt börjar skolan.

I den andra boken blir det fler djupdykningar i speciella händelser under ett år. Beskrivningarna är mer ingående och skiftningar i Olofs humör och hans extrema känslighet för förändringar blir tydliga.

I den tredje boken sker en tydlig förändring i Olofs liv i och med att han får assistenter som följer honom hela tiden. För hans mamma förändras livet också markant eftersom hon helt plötsligt får tid till annat. Hon jobbar som hans assistent två dagar i veckan, men resten av tiden kan hon för första gången känna frihet och inte hela tiden bara tänka på hur han har det. Nästa stora förändring är när Olof får eget boende och kan bli "vuxen" på riktigt.

---

---

**Andersson, Birgitta**

**2001**

Ängelholm: Birgitta Andersson AB

---

**"Sociala berättelser och seriesamtal"**

---

Andersson är specialpedagog och arbetar med fortbildning, konsultation och handledning. Genom att använda personernas egna erfarenheter, samtal och berättelser vill hon hjälpa till bättre självinsikt.

---

---

**Andersson, Birgitta**

Ängelholm: Birgitta Andersson AB

---

**"Vägledning"**

---

Andersson vänder sig anhöriga, pedagoger och personal och presenterar pedagogiska strategier för att arbeta med personer med neuropsykiatriska funktionshinder.

---

---

**Attwood, Tony**

**2000**

Stockholm: Natur & Kultur

---

**"Om Aspergers syndrom"**

---

Attwood som är psykolog ger olika strategier för hur pedagoger, psykologer och föräldrar bör jobba med individers speciella förmågor på ett konstruktivt sätt. Det är en bok som man gott kan komma tillbaka till. Förordet är skrivet av Lorna Wing som har definierat en triad av svårigheter och som ska vara uppfyllda för en diagnos på Autism.

---

---

**Axengrip, Christina och Jens**

**2004**

Umeå: Axengrips Förlag

---

**"Pedagogiska strategier"**

---

En användbar handbok och den riktar sig till samtliga som har kontakt med DAMP/ADHD-problematik. Boken är förankrad i verkligheten.

Jens är beteendevetare, författare och utbildare. Christina ekonom, författare och konsult.

---

**"Fjärilen i glaskupan"**

---

En oerhört gripande bok som jag rekommenderar varmt.

Endast 43 år, livet är på topp och rikt på innehåll och framgång för Jean-Dominique såväl privat med barn på uppväxt samt i karriären som chefsredaktör för den stora modetidningen Elle. Då får han en stroke, ett brutet aneurysm i hjärnan som skär av förbindelsen mellan hans inre och hans yttre jag. Samtidigt förändrar det på ett drastiskt sätt hans möjligheter till kontakt och relationer med andra.

Hans minnen, intellekt är helt intakt och han fortsätter att leva sitt liv inåt.

Han gör inre resor i fantasins värld med hjälp av sådant han har med i bagaget. Mitt ibland andra är han bunden att leva avskuren. Ingen vilja och tanke i världen kan förändra detta och förmå styra hans kropp.

Han sörjer sig själv, det liv han levt och det han inte kan få utlopp för.

Fjärilen i glaskupan är en lika passande som skrämmande och smärtsam beskrivning av hans nya tillvaro. Han kan inte skylla på någon, och det gör han inte heller, det är hans egen missbildning som berövat honom denna rätt.

Boken kom till genom det enda sätt han kunde förmedla sina tankar till andra, genom blinkningar med vänster ögonlock. Resten av hans kropp är förlamad. Det är en olidlig och mycket viktig bok. Jag kan föreställa mig att J-D har mer än ett budskap till omvärlden...Hur viktigt det är för gemenskap och livskvalitet ... också att det är genom att förmedla det till andra, på det enda sätt han kan, som håller honom vid liv.

Det går inte att förstå vidden av det han utstår, men han får i den här boken ut känslan i orden. Vi har förmånen att följa en vital mans tankar i en "död mans kropp". Hans nedsatta hörsel förbättras inte, men fjärilarna i hans huvud hörs bättre och bättre. Hans avslutande ord "Finns det i detta universum någonting som kan avlägsna den glaskupa som utestänger mig?...Jag måste leta någon annanstans. Jag ger mig av nu".

Endast några dagar efter att hans bok getts ut avled Bauby 1997.

Precis 10 år senare filmatiserades boken och blev Oscarsnominerad för regi, manus, foto samt klippning.

---

---

**Beckman, Vanna mfl**

**2004**

Lund: Författarna och Studentlitteratur

---

**"ADHD/DAMP-en uppdatering"**

---

En läsvärd bok sammanställd av Beckman som är journalist och författare. Hon tar i boken hjälp av medförfattarna Fernell (överläkare, docent), Ingvar (överläkare och professor i Kognitiv neurofysiologi), Eriksson (professor i farmakologi), Levander (professor i psykiatri), Rasmussen (professor i psykologi) Heilig (överläkare och docent i neurovetenskap), Kadesjö (överläkare), Hellström (pedagog).  
Det är en bok med deras samlade erfarenheter.

---

---

**Beckman, Vanna**

Sthlm: Cura

---

**"En väg till fängelset? Om hyperaktivitet och aggressivitet"**

---

Många som hamnar i fängelse har ADHD eller DAMP. Symtom kan utgöra risk men är på inget sätt orsaksförklarande.  
Det här är en bok som vill belysa hur man kan göra för att interner inte ska återfalla i brottslighet såväl som att barn och ungdomar inte ska behöva hamna där. Beckman intervjuar i boken interner.

---

---

**Bejerot, Susanne**

**2002**

Sthlm: Cura Förlag

---

**"Nycklar på bordet"**

---

Bejerot är överläkare och expert. Hennes "Nycklarna på bordet" är en tung bok som är avsedd för alla som försöker förstå och behandla personer som lider av OCD/Tvångssyndrom utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet. Varför drabbas man och vad kan man göra åt det?

---

---

**Bengtner, Annika och  
Iwarsson, Birgitta**

---

**"Varför vill ingen leka med Dennis?  
Att tala med barnen om DAMP/ADHD- tips och råd i vardagen"**

---

Bengtner är pedagog och Iwarsson socionom. De har författat den här boken och menar hur barnet lär sig om sina svårigheter av oss vuxna kan vara avgörande för hur det går för det i framtiden.

---

---

**Berggren, Mats**

**1999**

Raben & Sjögren

---

**"Blåögd"**

---

En lättläst ungdomsbok som handlar om en tjej som går i nionde klass. En av de tuffaste killarna i skolan är intresserad av henne. Efter ett tag blir en invandrarkille misshandlad. Tjejen i boken är skriven i jag form så man vet inte vad hon heter. Men i alla fall ser hon att det är Johan o hans kompisar som har sparkat och misshandlat honom. Hon anmäler Johan till polisen, till sist kommer det fram att det är tjejen som skvallrat. Både hon och hennes familj får genomlida en del trakasserier, bl.a. telefonen som ringer om nätterna, med hotfulla ord. Helt plötsligt blir hennes hund sjuk, fått i sej råttgift. Kan det vara hämnd?

---

---

**Brattberg, Gunilla**

**1999**

Värkstaden

---

**"Enastående"**

---

Klart läsvärd. Något tyngre. Brattberg som är läkare beskriver den kamp som det innebär att inte få någon förklaring till sina svårigheter. Hjälpsatser har dålig samordning och det saknas en röd tråd. Det gäller samtliga instanser skola, habilitering, arbete, psykiatri. Hennes tillvaro växlar mellan att känna sig uppgiven och att kämpa i motvind.

---

---

**Cohen, Shirley**

**2000**

Stockholm:  
Cura bokförlag och Utbildning AB

---

Cohen har många års erfarenhet av funktionshindrade barn. Hon vänder sig till personer med autism, föräldrar samt professionella. Boken är indelad i tre avsnitt definition av autism, behandling och sökandet efter bot.

---

---

**De Klercq, Hilde**

**2005**

Stockholm: HLS Förlag

---

**"Mamma är det ett djur eller en människa?"**

---

De Klercq är språklärare och hon skriver kärleksfullt om sin son Thomas 12 år. Han har diagnos på Autism.

---

---

**De Klercq, Hilde**

**2007**

**" Autism från insidan- En handbok"**

---

Boken är fylld av konkreta exempel och den kan läsas av alla som kommer i kontakt med personer med autism.

---

---

**Eberhard, David**

**"I trygghetsnarkomanens land"**

---

Handlar om hur vi skyddar oss så mycket från allt i livet så det blir till hinder att leva och handla både för den enskilde och för samhället.

---

---

**Duvner, Tore**

Liber

---

**ADHD. "Impulsivitet, överaktivitet, koncentrationsvårigheter"**

---

Duvner som är barnpsykiatriker skildrar ADHD ur ett neurologiskt perspektiv samt ger en översikt över hur olika stöd och behandling kan ske.

---

---

**Ellnefors, Eva**

2000

Gravander

---

**"Kasperdockan"**

---

Lättläst biografi. Ellnefors arbetar som socionom och fick sin DAMP-diagnos först som vuxen. Själv är hon övertygad om att hon har Aspergers som tilläggsdiagnos. Hon skriver på ett underhållande sätt om sitt liv och de svårigheter hon har mött från det att hon föddes och fram till sin diagnos. Det är en öppen beskrivning om människor i hennes omgivning, hennes alkoholiserade mamma, mormor som tog hand om henne och morfar som led av manodepressivitet. Men även hur hon upplevde att få en diagnos, glädjen efter att bitterheten lagt och sig kunna se på händelser i sitt liv på ett annat sätt. Hon tror att mycket hade kunnat se annorlunda ut om hon bara vetat. Självförtroendet växte och hon började skriva och säga vad hon tyckte samtidigt som hon slutade skämmas och oroa sig för att göra bort sig. Hennes diagnos har även varit viktig för hennes barn som nu förstår sin uppväxt och varför deras mamma varit så annorlunda.

---

---

**Eriksson, Monika**

2003

Brain Books

---

**"Fräknar på hjärnan - om udda barn & små avvikelser"**

---

Tunn, lättläst med ett rikt innehåll och konkreta tips för hur man kan hantera små avvikelser. Eriksson är socionom och började på 80-talet arbeta med team som tillsammans ställde diagnoser. Hon varvar i boken kunskaper om autism, AS, ADHD, DAMP/MBD. Och beskriver därefter hur det kan kännas när perception, koncentration, motorik och kommunikation fungerar annorlunda. Det som hon kallar fräknar framträder mer eller mindre i olika miljöer, och bemötandet kan ha avgörande betydelse för hur udda och avvikande individen ses. För handlingsberedskap, utveckling och förändring hos den enskilde.

Skulle det underlätta för barnet om man "erkände de jobbiga sidorna och istället lärde dem hur de kan hanteras"?

---

---

**Freltofte, Susanne**

**1998**

Stockholm: Natur och Kultur

---

**"Att stödja barn med DAMP"**

Freltofte är neuropsykolog och vänder sig i sitt arbete bl.a psykologer och denna bok till lärare och föräldrar.

---

---

**Frith, Uta**

**1998**

Stockholm: Liber AB

---

**"Autism och aspergers syndrom"**

Frith vänder sig med den här boken till professionella inom sjukvården, pedagoger, forskare och andra som önskar förstå hur världen kan te sig när man har diagnos på autism.

---

---

**Gillberg, Christopher**

**2004**

Cura

---

**"Ett barn i varje klass om ADHD och DAMP"**

Lättläst faktabok. Definition av ADHD/DAMP, även dyslexi och psykisk styrning som ofta är förknippat med dessa funktionshinder. Läs och skrivsvårigheter är 10 gånger vanligare vid DAMP. Han behandlar även talproblem, matematik- och motoriska svårigheter. Kapitlet: "Psykiska problem" innefattar bl.a. depression, beteendestörningar - utagerande, missbruk, autistiska drag samt ticks. Gillberg belyser även andra problem som kan förknippas med ADHD/DAMP samt avgränsningar till andra tillstånd som t.ex. begåvningshandikapp och Tourettes. Han anger kriterier, orsaker samt hur det kan gå för eleven i vuxen ålder. Matnyttiga kapitel om pedagogiska insatser i form av t.ex. klasstorlek, individuell anpassning, behovet av kortare arbetspass och assistentens roll. Boken avslutas med några fallbeskrivningar.

---

---

**Gerland, Gunilla**

**1996**

Stockholm: Cura

---

**"En riktig människa"**

En självbiografi. Enligt vår mening en av de bästa böckerna för att beskriva hur någon med Aspergers tänker och känner. Förord av Christopher Gillberg.

---

---

**Gerland, Gunilla**

**2000**

Stockholm: Cura

---

**"Hur man kan förstå och behandla utagerande och självskadande beteende vid autism?"**

Från början skrivet som en 20-poängsuppsats. Den tunna boken är en handledning i arbetet med individer med svåra självskadebeteenden.

---

---

**Grandin, Temple**

**1994**

Stockholm: Liber utb.

---

**"Genom dörrar - Vägen från autism till självständigt liv"**

Skönlitterär.

---

---

**Grandin, Temple & Johnsson, Catherine**

**2005**

Wahlström och Widstrand

---

**"Vi som förstår djurens språk"**

Temple är professor i husdjursvetenskap, medförfattaren är neuropsykolog. Kontentan är att de menar att personer med autism beroende på sina förmågor har bättre förmåga att tänka som djuren.

---

---

**Gravander, Åsa**

**1999**

Hammarö: Gravander och Widerlöv

---

**"Att handskas med diagnoser"**

---

Lättläst 56 sidor. En bra bok att stoppa i händerna på grannar, klasskamrater etc. En översiktsdel med ordförklaringar, kortare avsnitt med självbiografiska berättelser killar i 7-14 års åldern med illustrationer. De berättar om sina erfarenheter och sina tankar om framtiden.

---

---

**Greene, Ross**

**2002**

Cura bokförlag och utb AB

---

**Explosiva barn - Ett nytt sätt att förstå och behandla"**

---

Greene är barnpsykolog och skriver om; Hur kan vi stödja barnet för att det ska vara bäst utrustad för framtiden?  
Det är inte genom auktoritär gränssättning utan med förståelse säger han.

---

---

**Greene, Ross**

**2008**

Scibner Book Company

---

**"Lost @ school"**

---

En praktisk guide skriven på engelska om hur föräldrar och lärare kan hjälpa barn med uppförandestörningar.

---

---

**Haddon, Mark**

**2003**

Wahlström & Widstrand

---

**"Den besynnerliga händelsen med hunden om natten"**

---

Det är en skönlitterär bok lämplig att läsa och att diskutera. Huvudpersonen Christoffer 15 år, är intelligent, har autism.  
Den är mycket målande med vilka styrkor och svagheter han har. Han måste ha ordning och reda, var sak på sin plats. Texten inviger oss i hur det kan kännas att ha detta funktionshinder när intrycken överväldigar. Logiska resonemang är inget problem för honom. Men han kan omöjligt förstå andra människors känslor.

---

---

**Hermansson Marie**

**2006**

Albert Bonniers Förlag

---

**"Musselstranden"**

---

Musselstranden handlar bl.a. om en autistisk flicka... det är oerhört gripande för det handlar också om hur bra det blir för en ensam psykiskt sjuk kvinna som "snor" flickan o har henne hos sig. Den autistiska flickans kommunikation passade kvinnan bättre än vad andra människors gjorde o flickan tydde sig till kvinnan på ett annat sätt än hon gjorde till andra. Boken är väldigt sorglig...en bok som tål att läsas om och om...

---

---

**Hermansson, Marie**

**2000**

Albert Bonniers Förlag

---

**"Värddjuret"**

---

Boken handlar om en tjej som precis blivit dumpad från ett flerårigt förhållande med en gift man. Hon åker till Borneo. När hon kommer hem blir hon sjuk. På sjukhus träffar hon en märklig doktor.

Hon flyttar hem till honom, och bor själv i ett så kallat fjärilshus. Hon ska hålla koll på fjärilarna och ge dem honungsvatten. Det hör till saken att hon tror att hon blivit biten av ett djur i Borneo på insidan av låret. Doktorn säger att hon är ett värddjur för fjärilar, som har lagt fjärilslarver inne i hennes lår. Hon måste sluta med sin penicillin för puppan måste växa som det ska utan mediciner hon blir allt sjukare o sjukare. Men som tur är så blir det en jättestorm och ett träd faller...

---

---

**Howlin, Patricia mfl**

**2001**

Stockholm: Cura

---

**"Lära barn med autism att ´läsa´ andras tankar och känslor"**

---

En handledning steg för steg hur man kan arbeta för att lära barn med autism förstå andra; att de inte med automatik tänker som man själv.

---

---

**Iglum Lisbeth**

**1999**

Lund: Studenlitteratur AB

---

**"Om de bara kunde skärpa sig!"**

---

Iglum vänder sig till lärare, specialpedagoger samt föräldrar med handledning hur man kan erbjuda hjälp och stöd till de barn som inte kan skärpa sig.

---

---

**Kawalec, Krystian**

**2001, 2002**

Karlstad: Gravander

---

**"Cell 2"**

**"Andra boken"**

---

Det är två lättlästa och läsvärda böcker samtidigt en mycket svår skildring. Krystian beskriver sitt liv; kommer som 4-åring till Sverige från Polen där han har ljusa men "fattiga" minnen från mammans familj. Drömmar som grusas.

Hans far är inte vad han tänkt, inget blir som han har förväntat sig.

Hans tid fylls av fattigdom, misslyckanden i skolan, utstötning, utbrott, förstörelse, hat, upplevelser av olika världar, droger, snatterier, bedrägerier och grov kriminalitet.

Krystian blir slagpåse får skulden och tar på sig den för att skona andra som han älskar.

Han beskriver kontakter med barnavårdsnämnd och polis. Också korta starka relationer exempel hans kärlek till sin fröken, Paula, en vaktmästare och en föreståndare på ett ungdomshem där han för första gången möter förtroende, blir respekterad, upplever struktur och regler. Krystian talar om hur han läser ögon och blickar. Man får också en bild av hans far. Han har bl.a. oerhört svårt med teorin när han sent ska ta sitt körkort. Fadern väljer den olagliga vägen när han inte möter framgång. Han blir mer och mer misslyckad och försupen, en hustyrann som låter sitt eget misslyckande gå ut över andra, sin fru och sina barn främst Krystian. Att heta Krystian är inte lätt han får vara med om sådant som ingen, allra helst inte ett barn, bör utsättas för. Att han överlever med förståndet i behåll är för mig en gåta. Men hans livshistoria visar att livsgnistan såväl som tillgivenheten och viljan att vara älskad hos oss är en oerhört stark kraft. Så stark att det gör oss beredda till vad som helst bara för att vara till lags. Krystian fick i 45 års åldern sin diagnos ADHD (Dyslexi i fängelset). Han får förklaring och på ett sätt upprättelse till att det gått så fel i hans liv.

Och t.o.m. en kram av sin far, inget hat finns längre kvar. Den har ersatts av kärlek.

Man reagerar på hans upplevelser av det Svenska rättsväsendet, ingenstans är det så lätt att få tag i droger som i fängelset. Samtidigt på hur han vill öppna våra ögon och förstå vidden av det utanförskap som man hamnar i om man inte förstår det talade och skrivna språket, blir missförstådd pga språk-, funktionshinder mm.

---

---

**Källstigen, Gun och  
Setkic, Mustafa**

---

**1999**

**"Mötesplats: Sverige funktionshinder och kulturmöte"**

---

Källstigen är pedagog, projektledare och tillsammans med Setkic redaktör för den här boken. Där den dubbla utsattheten väl synlig i människors vardag lyfts fram så att även andra ser den.

---

---

**Lahdenperä, Pirjo**

---

**2000**

Stockholm: HLS förlag

---

**"Invandrabakgrund eller skolsvårigheter?  
En textanalytisk studie av åtgärdsprogram för elever med invandrabakgrund"**

---

Lahdenperä är psykolog och adjunkt vid Lärarhögskolan i Stockholm. Detta är hennes doktorsavhandling.

---

---

**Liljegren, Britta**

---

**2000**

Lund: Studentlitteratur AB

---

**"Elever i svårigheter - familjen och skolan i samspel"**

---

Liljegren är psykolog och psykoterapeut, hon har erfarenhet av arbete i skola och med fortbildning.  
Liljegren presenterar en utvecklings- och problemlösningssmodell och boken vänder sig till professionella inom skola och i utbildningssyfte.

---

---

**Maltén, Arne**

---

**1998**

Lund: Studentlitteratur AB

---

**"Kommunikation och konflikthantering en introduktion"**

---

Två delar: Kommunikation och relationsbearbetning samt Konflikter och konflikthantering. Bla en introduktion av Joharifönstret.

---

---

**Mandre, Eve**

**2007**

Intermedia Books

---

**"Att skapa verkligheter - Pedagogik för det omöjliga"**

---

Lättläst. Vänder sig till anhöriga, professionella, handläggare, politiker. Mandre är pedagog med stora erfarenheter. Hon är knuten till Certec vid Lunds tekniska högskola.

Talar om att den medicinska och den pedagogiska diagnosen är lika viktiga.

Tillsammans med djup människokunskap, fantasi får man tillgång till världen långt mer än träning möjliggör.

För pedagogik hör mer än till skolan, på fritid, i arbetsliv etc.  
Det handlar om att våga gå en bit utanför de gängse ramarna.  
Adress; [www.certec.lth.se/eve.mandre](http://www.certec.lth.se/eve.mandre)

---

---

**Möller, Cannie**

**2002**

Bonnier Carlsen

---

**"Balladen om Sandra Ess"**

---

En lättläst och gripande bok.

Den handlar om en tjej som är nitton år och är fosterflicka hos en familj. Hon heter Sandra men vill bli kallad Ess. Det hela börjar med att Ess är tillsammans med en kille som heter Seb.

Ess ser hennes kille vara otrogen, hon blir galen tar en sten och slänger i väg, men den träffar Seb i huvudet så att han hamnar på sjukhus. Sandra kommer till psykolog, flyttar till Stockholm, får ett jobb på ett äldreboende. Hon blir snabbt vän med en argbigga till tant. Men de kommer bra överens. Lyckas fixa en träff till den gamla damen med hennes ungdomskärlek. Ess är gravid, men allting löser sig till sist.

---

---

**Olsson, Christer**

Warne Förlag

---

**"Mobbning och våld i verkligheten"**

---

Olsson har arbetat mot våld och mobbning till förmån för vänskap och kärlek i många år. Här har han försökt samla sina samlade erfarenheter. I texten infogar han källhänvisningar efterhand.

---

---

**Pippin, Lisbeth**

**2004**

Gothia Förlag

---

**"Kärlek och stålull"**

---

En gripande självbiografi. Pippin beskriver öppen hjärtigt hur det var för henne och hennes syskon att växa upp med en utvecklingsstörd mamma. Hon ser tillbaka på en utsatt och plågad barndom, men där hon senare tar revansch. Idag är hon gift och har två egna barn och är en flitig föreläsare. Hon vänder sig till alla i sin omgivning vågar se och förgyller barndomen för dessa barn. "Ni är räddande änglar, det är ni som gör att de utsatta barnen orkar vidare".

---

---

**Pålsson, Berny**

**"Vingklippt ängel"**

---

Lättläst självbiografi. En ung tjej passerar ut och in i olika behandlingshem och fosterhem. Hon plågar sig genom att skära sig. Hon har en speciell drog som heter rakblad, hon njuter av att se sitt blod. Rädd att demonerna ska komma och ta henne, ser en massa håriga spindlar. Även om förf. avser motsatsen är faran att boken skulle kunna inspirera till självskadebeteende och ge tips om olika sätt att skada sig själv. Därför bör främst personal läsa den.

---

---

**Rossmann, Gretchen och Rallis, Sharon**

**1998**

**"Learning in the field"**

---

En praktisk bok skriven på engelska om hur man lever och lär i praktiken.

---

---

**Sandstrack, Pelle**

**2008**

Malmö: Bra böcker

---

**"Mr Tourette och jag"**

---

---

**Schäfer, Susanne**

**1997**

Stockholm:  
Cura bokförlag och utbildning AB

---

**"Stjärnor, linser och äpplen, att leva med autism"**

---

Schäfer har skrivit en viktig och lärorik självbiografi.

---

---

**Simonson, Helena**

**2000**

Gravander & Wiederlöv

---

**"Älskade ungar"**

---

En lättläst bok. En mamma som behöver få ur sig och bearbeta kampen för sina barn. Två av de tre barnen lider av extrem allergi och den tredje av DAMP med kraftig hypoaktivitet (underaktivitet). Författaren tar bland annat upp hur sjukhus och dagis har behandlat familjen innan barnen fick en diagnos och hur detta har påverkat dem alla. Hon beskriver hopplösheten i att inte bli trodd och hur hon får ge upp mycket av sitt liv för att vara hemma. Ständig oro för barnen, över vad som är fel, att bli granskad vid utredningar, behöva stå på sig hela tiden när alla andra har en annan uppfattning och att vänta på remisser och provsvar.

---

---

**Tammert, Daniel**

**2008**

Stockholm: Natur & Kultur

---

**"Född en blå dag"**

Självbiografi. Tammert har diagnoserna AS och Autistisk savant. Här beskriver han sin uppväxt och sitt liv.

---

---

**Wahlström, Gunilla**

**"Kirre"**

**"Andra boken om Kirre"**

Skönlitteratur. En bok om att möta, vårda och fostra trasiga barn.

---

---

**Widerlöv, Malin och  
Eva Alkehag**

**1999**

Gravander Wiederlöv

---

**"Att handskas med "skitungar". Bruksanvisning sökes..."**

Intressant och lättläst. Två mammor beskriver sina upplevelser av att vara förälder till ett barn som har någon form av NPF.

Deras förhoppning är att öka förståelse för både barnet och föräldern. De beskriver händelser ur vardagen, hur mamman hanterar situationer som uppstår ex. på buss.

---

---

**Åkerman, Sofia.**

**2004**

Författarhuset

---

**"Zebra flickan"**

En självbiografi en 20-årig flicka berättar om sitt självskadebeteende i form av sina ätstörningar.

---